

Kryteria oceniania:

Jakość wykonania artystycznego utworów

- aparat gry, umiejętności techniczne
- prawidłowe odczytanie tekstu i stopień jego opanowania pamięciowego
- dyscyplina rytmiczna i artykulacyjna
- estetyka brzmienia
- muzykalność, artystyczne walory wykonania

Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zrealizował wyznaczony program nauczania oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów w grze na flecie, a program egzaminu wykonał zgodnie z wymaganiami pamięciowymi, w odpowiednich tempach, rozróżniając odcienie dynamiczne, wykazując się znajomością budowy utworu, kształtowania linii melodycznej i frazy. Ponadto uczestniczył w konkursach, zdobywając nagrody lub wyróżnienia; opanował umiejętności wykraczające poza program nauczania danej klasy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów w grze na flecie i potrafi je zastosować w nowych utworach muzycznych; program egzaminu został wykonany zgodnie z wymaganiami pamięciowymi, w odpowiednich tempach, z rozróżnieniem odcieni dynamicznych, uczeń wykazał się znajomością budowy utworu, kształtowania linii melodycznej i frazy. Ponadto uczeń brał częsty udział w koncertach popularyzując instrument.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania dla danej klasy oraz dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów w grze na flecie; w wykonanym materiale sporadycznie pojawiały się błędy tekstowe lub pamięciowe. Uczeń grał program w tempach nieznacznie odbiegających od wyznaczonych, wykazał się muzykalnością w kształtowaniu frazy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania dla danej klasy, nie w pełni zrealizował wyznaczoną do opanowania literaturę, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela. Program egzaminu wykonał z licznymi błędami pamięciowymi, w tempach znacznie odbiegających od wyznaczonych, rzadko realizując oznaczenia dynamiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w minimalnym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w grze na flecie, zrealizował program nauczania o niewielkiej komplikacji, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Program egzaminu został wykonany z dużą ilością błędów, bez realizacji oznaczeń dynamicznych.

Uczeń nie zrealizował wymagań gry pamięciowej.

Ocena ta nie jest oceną promującą w klasyfikacji końcoworocznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych określonych w programie nauczania dla danej klasy, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie gry na flecie oraz nie zrealizował wyznaczonej literatury. Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Program egzaminu został wykonany z nut z dużą ilością błędów.